

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język niemiecki</b>		Kod <b>1011102211010910650</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy z</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b> <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> mgr Danuta Kaczmarek email: danuta.kaczmarek@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: bezpieczeństwo w pracy, sytuacje konfliktowe, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
<b>Umiejętności:</b> 1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy-pracy inżynier. - [-] 2. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie opisać czynności zawodu inżyniera bezpieczeństwa, stworzyć jego portret zawodowy - [-] 3. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie rozumieć i odpowiednio reagować na różnice kulturowe w zachowaniu na studiach i w pracy - [-] 4. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-] 5. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia, napisać streszczenie artykułu fachowego, używać sformułowań do napisania pisemnych prac na studiach i w zawodzie - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach konfliktowych oraz posiadać umiejętność występowania publicznego - [-]  
 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
<b>Treści programowe</b>		
1. bezpieczeństwo, konflikty w pracy 2. różnice interkulturowe 3. studia, praktyka za granicą		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Müller, A., S.: Im Beruf, Hueber Verlag, Ismaning 201		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Eismann, V.:Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation, Cornelsen, Berlin 2007 2. Fügert, N./ Richter, U.: Bewerbungstraining, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2013 3. Perlmann-Balme,M./Schwalb,S./Matussek,M.: Sicher, Hueber Verlag, Ismaning 2014 4. Levy-Hillerich,D./Krajewska-Markiewicz,R.:Mit Deutsch in Europa studieren,arbeiten,leben,Goethe I.,W-wa 2008 5. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=R4-SBzY91FI">www.youtube.com/watch?v=R4-SBzY91FI</a>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	60	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	0